

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en los resultados obtenidos podemos concluir que los niveles de calidad de programas educativos y cuerpos académicos se mantuvieron con los niveles con los que iniciaron. De manera general se logró el cumplimiento e implementación de las metas planteadas en el proyecto.

En materia de formación integral del estudiante, la movilidad estudiantil para la realización de estancias y de participación en congresos y eventos especializados en su área, hasta donde el recurso lo permitió. Asimismo se logró continuar otorgando recursos para la realización de investigación empírica en la realización de prácticas de trabajo de campo en escenarios reales de aprendizaje.

Igualmente, la calidad académica en materia de movilidad del profesorado fue atendida con un profesor apoyado; este fue el mismo caso para la infraestructura y las adquisición de tecnología para atender tanto estudiantes como profesores.

2.- Problemas atendidos

Con los apoyos recibidos se atendieron los siguientes puntos:

-Formación integral del estudiante y competitividad académica: se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes; esto con base en la realización de tutorías y seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes, con especial énfasis en los estudiantes en riesgo, en coordinación con servicios escolares y coordinadores de programas. procurando la flexibilidad de los planes de estudio; asimismo se procuró incrementar la tasa de titulación de la DES. Las principales acciones fueron: 1) la actualización de dos planes de estudios basados en competencias (Turismo, ya en operación, y Antropología Social que va a ser aprobado por Consejo Universitario). 2) La otra acción fue incrementar la tasa de titulación mediante la implementación de un curso en opción a titulación que permitía la obtención del título al término de dicho curso. Como resultado se elevaron los índices de titulación de 5 PE que podían aplicar a esta opción de acuerdo con los reglamentos de la Universidad (Antropología Social, Arqueología, Literatura Latinoamericana, Historia, Comunicación Social), sin embargo el incremento no aplica directamente a las cohortes actuales, sino a cohortes pasadas. Con todo, se logró incrementar el índice de titulación anual. Un siguiente paso para atender este tema es la actualización de otros dos planes de estudios (Historia y Arqueología) que considerarán la obtención del título por terminación de créditos, pero esto es a mediano y largo plazo, por lo cual no se pueden reportar resultados en este momento. Cabe destacar que hasta este momento dos PE (ya actualizados en un modelo basado en competencias) contienen esta forma de titulación automática por terminación de créditos (Comunicación Social y Literatura Latinoamericana), y uno considera la titulación por EGEL (Turismo). Como se aprecia la solución al problema de titulación no será inmediata, pero se está atendiendo.

- Aseguramiento de calidad académica: se procuró fortalecer sus conocimientos en materia de docencia y en temas disciplinares. Se logró traer a algunos profesores invitados que impartieron pláticas y conferencias.

- Actualización de infraestructura para el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación: los recursos fueron utilizados en adquisición de equipos en los laboratorios y talleres, fue posible la adquisición de software especializados para el servicio tanto de estudiantes (laboratorios y talleres) como de profesores-investigadores (con la renovación de algunos equipos de cómputo personales). La obsolescencia de los equipos de los laboratorios de la Facultad es un problema importante que debe ser atendido inmediatamente para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje.

-Con respecto al PE del Doctorado en Ciencias Antropológicas, es importante destacar que se mantuvo en el programa de PNPC, por lo cual los estudiantes tienen acceso a becas manutención que les permiten dedicarse de tiempo completo a la realización de sus estudios.



3.- Fortalezas aseguradas

Durante la ejecución del proyecto se aseguró las siguientes fortalezas:

-Atención a la investigación empírica: con la asesoría y tutoría de los profesores, los estudiantes pueden conocer problemáticas actuales de la región, en escenarios reales de aprendizaje, que contribuyen a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social, cultural y comunitario.

- Competitividad académica: 76.5% de la matrícula en programas reconocidos por su calidad. Cabe destacar que apenas semanas atrás a este informe se realizó la visita in situ de los evaluadores de las licenciaturas en Historia y Literatura Latinoamericana en vías de la reacreditación por un organismo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

reconocido ante COPAES.

- Capacidad académica: 6 CA de la DES mantienen su reconocimiento ante PRODEP. 4 de ellos se encuentran consolidados, 2 están en consolidación y 1 en consolidación. Es importante reconocer que uno de los CA evaluado recientemente fue bajado al nivel de "en formación", pero que esta decisión está siendo apelada, y no ha habido resolución al respecto.
- Profesores de tiempo completo: el 90% de los PTC cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, el 70% cuenta con el grado preferente de Doctorado.
- Calidad académica: se apoyó la participación de 2 profesores en eventos especializados y en la realización de una estancia académica. El impacto de este tipo de estrategias se observa en la incorporación o renovación de PTC a programas como el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), o bien al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Se mantuvo la vinculación y extensión de la Facultad, asegurando su posicionamiento local, nacional e internacional como centro educativo y de investigación a través de la difusión de sus diversas actividades en redes sociales virtuales (RSV).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como se indicó previamente se mantuvieron los niveles de calidad de 5 programas educativos por su reconocimiento ante COPAES. Apenas hace unas semanas se realizó la visita in situ de los evaluadores de las licenciaturas en Historia y Literatura Latinoamericana en vías de la reacreditación por un organismo reconocido ante COPAES. Todo esto se explicó en la fortalezas aseguradas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Entre los puntos principales señalados por COPAES, se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes; para esto se realizaron trabajos de tutorías y revisión de trayectorias escolares en colaboración con los coordinadores de programas y el departamento de servicios escolares. Además se procuró garantizar la flexibilidad de más programas de estudios y se incrementó la tasa de titulación de la dependencia con una serie de acciones ya señaladas anteriormente, como se explica a continuación: 1) se actualizaron dos planes de estudios de licenciatura basados en competencias (Turismo, ya en operación, y Antropología Social que va a ser aprobado por Consejo Universitario). 2) Se incrementó tasa de titulación de 5 programas educativos gracias al curso en opción a titulación. Se inscribieron 77 egresados de 5 programas educativos y se titularon 76; como también ya se dijo, el incremento no aplica directamente a las cohortes actuales, sino a cohortes pasadas. Con todo, se logró incrementar el índice de titulación anual. Como pendientes, pero ya se está trabajando en ello, está la actualización de otros dos planes de estudios (Historia y Arqueología) que consideran la obtención del título por terminación de créditos. Para este periodo ya se realizan trabajos de estudios de pertinencia y factibilidad para realizar dicha actualización. Asimismo es importante recordar, como también se ha señalado, que ya se han actualizado dos PE basados en un modelo de competencias, los cuales contienen esta forma de titulación automática por terminación de créditos (Comunicación Social y Literatura Latinoamericana), en tanto que un tercer PE incluye la titulación por EGEL (Turismo).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como se indicó previamente en la valoración general del proyecto, se trabajó en reducir los índices de deserción y reprobación de estudiantes con base en estudios de trayectoria escolar atendidos por tutores, profesores, coordinadores de programas, personal de servicios escolares y autoridades. Se realizan seguimiento de casos apremiantes de estudiantes en riesgo; también se ha procurado dotar de mayor flexibilidad a los planes de estudio a un modelo basado en competencias, tal como se ha mencionado. Es el mismo caso de para incrementar la tasa de titulación de la DES, sobre lo cual ya se han mencionado las actividades entabladas para tal fin.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2				2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fue posible la adquisición de software especializados para el servicio tanto de estudiantes (laboratorios y talleres) como de profesores-investigadores. Esto hasta donde el recurso lo permitió; que fue realmente mínimo. Por eso cabe destacar que la obsolescencia de los equipos de los laboratorios de la Facultad es un problema importante que debe ser atendido inmediatamente para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje, y que hasta este momento no se ha logrado atender de manera adecuada por la insuficiencia del recurso.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De manera constante, la Facultad de Ciencias Antropológicas realiza actividades de actualización en docencia, tecnología y temas especializados en las diversas áreas de especialidad, que impactan directamente en la capacitación y habilitación de los profesores de la DES, lo que también contribuye a la formación integral del estudiante.

En ese sentido, debe mencionarse que la modernización de la infraestructura también impacta en la vinculación de las funciones sustantivas de investigación y docencia, tanto para los cuerpos académicos como para los programas de estudio de la Facultad.

Este último tema se observa especialmente en la utilización de bases de datos, equipos de cómputo e implementación que permite a estudiantes y profesores la incorporación de servicios de innovación educativa mediante Tecnologías de Información, así como de plataformas digitales y redes de investigación científica especializadas. Sin embargo, como se mencionó previamente, las actividades relacionadas con estos rubros fueron limitadas y se vieron reducidas a lo permitido por el presupuesto. Los recursos fueron insuficientes para la atención de las necesidades específicas de los diferentes laboratorios; sin embargo se utilizaron los recursos de la forma más eficiente a fin de maximizar su potencial.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos otorgados puede decirse que sí se atendió la formación integral del estudiante, con la colaboración de autoridades, coordinadores de programas y profesores que participan en la actualización e implementación de dichos planes de estudios.

Y a pesar de que los recursos estuvieron limitados, se logró el cumplimiento de las metas: los recursos económicos recibidos se utilizaron para apoyar a los estudiantes a realizar prácticas empíricas en escenarios reales de aprendizaje de sus disciplinas, y también se apoyó, hasta donde alcanzó el recurso, a la realización de movilidad estudiantil, y la compra de equipos para actualizar laboratorios en infraestructura.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: EXPERIENCIAS ETNOGRÁFICAS EN YUCATÁN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-05

Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Qué tan participante es la observación participante
 Libro: EXPERIENCIAS ETNOGRÁFICAS EN YUCATÁN
- Capítulo 2:** Reflexiones en torno a la práctica y la enseñanza de la etnografía en Yucatán
 Libro: EXPERIENCIAS ETNOGRÁFICAS EN YUCATÁN
- Capítulo 3:** Azar, empatía y reciprocidad. Andanzas en el acercamiento a las voces infantiles
 Libro: EXPERIENCIAS ETNOGRÁFICAS EN YUCATÁN
- Capítulo 4:** Transformaciones en el modelo local de crianza de niños periurbanos con ascendencia maya
 Libro: Infancias Mexicanas contemporáneas. Perspectivas pluridisciplinarias
- Capítulo 5:** De las redes a las calles: jóvenes universitarios en solidaridad con trabajadores en huelga
 Libro: Juventudes digitales
- Capítulo 6:** La etnografía y la historia oral en los estudios de religiosidad popular
 Libro: EXPERIENCIAS ETNOGRÁFICAS EN YUCATÁN

Artículos

- Artículo 1:** Aprendizaje y Enseñanza de la antropología de la infancia en Yucatán. El efecto cautivador de un ámbito de
Revista: Anthropolchildren
- Artículo 2:** Agropastoralism and Household Ecology in Yucatán after the Spanish Invasion
Revista: Environmental Archaeology
- Artículo 3:** Estrategia, comunicación y poder: una perspectiva social del Grupo Norte de Palenque
Revista: Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

Ponencias

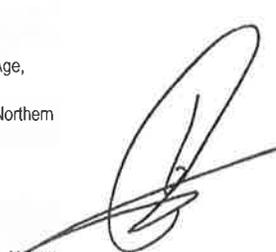
- Ponencia 1:** QUERENCIAS EN LA CULTURA MEXICANA
Evento: FILEY-UADY-UCMEXICANISTAS
- Ponencia 2:** Responsabilidad, obediencia y solidaridad. Las relaciones entre hermanos para los niños de ascendencia maya
Evento: Seminario de metodología. Los aportes de la Antropología de la Infancia IX: Los niños y el parentesco ¿solo una
- Ponencia 3:** Discursos juveniles sobre una ciudad excluyente y segregativa: de la experiencia a la reflexión
Evento: 7ma Reunión Mundial de Cátedras UNESCO en Comunicación "Comunicación, ciudad y espacios públicos
- Ponencia 4:** Mapping the Yucatan Peninsula from the Mainland Caribbean: Hurricane Stories
Evento: Beyond the Postcard: the "peripheral" Caribbean
- Ponencia 5:** Zee Edell y la construcción de un discurso fundacional en Belice: ¿Cuatro novelas, una nación?
Evento: XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe
- Ponencia 6:** Estereotipos en venta. Imágenes turísticas de Yucatán
Evento: XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe
- Ponencia 7:** Crossing the University Borders between US and Mexico: Demands and Expectations of International Education.
Evento: Congreso Anual de la Sociedad de Antropología Aplicada
- Ponencia 8:** Cuatro piezas, tres museos: una mirada desde la autenticidad a los museos de Yucatán
Evento: Feria de la Lectura Yucatán.
- Ponencia 9:** Arqueología de las rutas de transporte usadas por la industria del henequén: el caso del ferrocarril
Evento: II Congreso de Arqueología
- Ponencia 10:** Modernization in Transportation: Archaeological Study of a Narrow Gauge Railway from Yucatán's Gilded Age,
Evento: SHA Conference on Historical and Underwater Archaeology
- Ponencia 11:** Industrial Heritage and Henequen Landscapes: The Social Spaces Along the Conkal-Progreso Railway in Northern
Evento: 83rd Annual Meeting, Society for American Archaeology, Washington, D.C
- Ponencia 12:** La interculturalidad literaria en Yucatán de fines del siglo XX
Evento: I Congreso Internacional de Literatura Mexicana. Siglos XIX y XX
- Ponencia 13:** Conflictos en el cabildo colonial de Campeche (Yucatán) por el oficio de Alférez Real
Evento: XL convegno internazionale di AMERICANISTICA
- Ponencia 14:** Las comisarías diocesanas y su jurisdicción. Control social y articulación en los distritos inquisitoriales de la Nueva
Evento: XL Convegno Internazionale di Americanistica 2018

Memorias

- Memoria 1:** Facebook as a Space for Dissemination of Information about School Activities.
Evento: 12th International Technology, Education and Development Conference.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

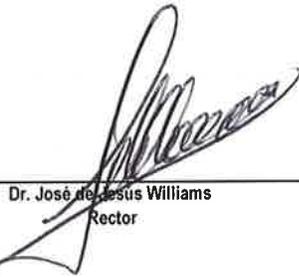
Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-05
Aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, y fortalecimiento

12.- Otros aspectos

Como siempre, gracias a la espíritu de colaboración de todos los profesores y profesoras de la DES, se logró desarrollar el proyecto para mantener los niveles de calidad tanto en los programas educativos, como en los cuerpos académicos.



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dra. Celia Esperanza del Socorro Rosado Avilés
Responsable del proyecto